

# Опыт городов – участников проекта ВОЗ «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности» в реализации программ по улучшению школьного питания и физической активности

Шестакова Татьяна Евгеньевна, исполнительный директор российской Ассоциации «Здоровые города, районы и посёлки», координатор российской национальной сети проекта ВОЗ «Здоровые города», Российская Федерация

Профилактика неинфекционных заболеваний:  
Семинар по улучшению школьного питания  
и физической активности в Российской Федерации

Ульяновск, Российская Федерация, 26–27 сентября 2019 г.



# Пилотный проект ВОЗ «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности»



World Health  
Organization



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## Пилотные города – участники проекта:

Якутск, Ставрополь, Новосибирск, Казань, Череповец, Ульяновск,  
Чебоксары, Клин, Барнаул, Чапаевск, Тверь, Ижевск.



## Проект «Здоровое сердце ребенка» г. Барнаул

**Цель проекта:** профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, увеличение доступности медицинской профилактической помощи через проведение выездной работы мобильных центров здоровья и пропаганды здорового образа жизни при проведении образовательных семинаров «Урок здоровья».

**В 2018 году 13836 детей в 48 территориях Алтайского края прошли обследование.**

**Цель исследования:** совершенствование системы скрининга ведущих сердечно-сосудистых заболеваний и нарушений ритма у детей в возрасте 12 лет в рамках работы мобильного центра здоровья.

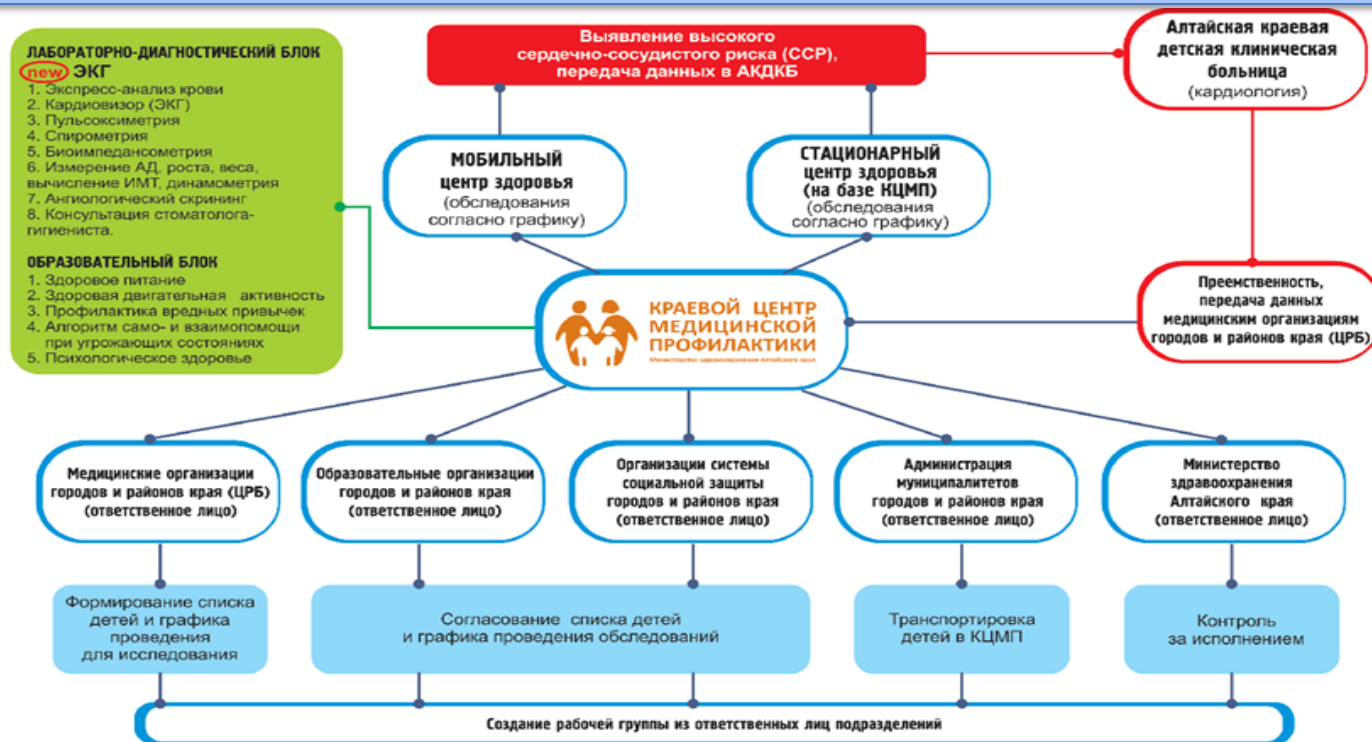
**Результаты:** реализация пилотного проекта позволила выявить высокую распространенность факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у 12-летних детей, что указывает на уязвимость этой группы населения в отношении развития сердечно-сосудистых заболеваний.



# Проект «Здоровое сердце ребенка»

## г. Барнаул

### Алгоритм межведомственного взаимодействия в рамках проекта «Здоровое сердце ребенка»



## Успешные практики по улучшению школьного питания Департамент образования мэрии города Новосибирска

1. В целях совершенствования процедуры закупок, повышения качества и безопасности продуктов питания департаментом образования разработаны типовые формы проектов контрактов на закупку продуктов питания, где указано, что экспертиза осуществляется за счет средств поставщика. Ужесточены штрафные санкции.

2. Организовано межведомственное взаимодействие с Управлением Роспотребнадзора по Новосибирской области и Управлением Россельхознадзора по Новосибирской области по информированию о выявлении несоответствия качеству.

3. Мэрией города Новосибирска в проекте бюджета города Новосибирска с 2018 года ежегодно предусмотрено финансирование на проведение лабораторных исследований продовольственного сырья, поставляемого в образовательные организации, в размере более 2 млн рублей.

### Результат:

Отмечается снижение количества продукции, несоответствующей качественным показателям, поставляемой в образовательные организации 25% до 8% за два года (с 2018 года)

Успешные практики по улучшению школьного питания  
Новая концепция видения школьной столовой, как здоровой,  
развивающейся среды для детей

МАОУ г. Новосибирска «Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»

**Разработка программы развития школьно-базовой столовой ОЦ «Горностай»,  
учитывающий все нюансы в питании детей и работе столовых.**

**Приоритетные направления развития столовых:**

- пропаганда ЗОЖ;
- организация питания;
- профессиональный персонал;
- комфортные условия предоставления услуг.



**Проект «Выбор ребенка»**



# Успешные практики по улучшению школьного питания

## Проект «Школьная медицина»

### г. Чебоксары

**Организация здорового питания:** обучение основам формирования культуры здорового и сбалансированного питания, пропаганда здорового образа жизни осуществляется путем проведения ежегодных мероприятий с обучающимися и их родителями, педагогами (классные часы, родительские собрания, беседы, викторины, уроки, встречи с врачами, диетологами и др.).

Питание организовано в 61 школе согласно примерного цикличного меню.

В школах города питание передано на аутсорсинг 6 комбинатам школьного питания.



#### Ожидаемые результаты:

- 1) Создание условий, способствующих укреплению здоровья через формирование навыков правильного здорового питания;
- 2) Формирование здоровой личности;
- 3) Увеличение количества детей, охваченных двухразовым питанием.

## Программа «Разговор о правильном питании» МОУ Лицей №10 им. Д.И. Менделеева г. Клин

**Цель программы - формирование у детей основ культуры питания  
как составляющей здорового образа жизни**

Программа состоит из 3-х частей:

- «Разговор о правильном питании» (для детей 6 – 8 лет),
- «Две недели в лагере здоровья» (для детей 9-10),
- «Формула правильного питания» (для подростков 11 – 12 лет).

26 учреждений округа осуществляют образовательный процесс в рамках данной программы на протяжении 17 лет. За время работы в данном проекте более **13,8 тысяч детей и подростков** познакомились с программой, осознали важность правильного питания.

**Проект  
«Почему надо завтракать?»**



Учащиеся совместно с родителями  
составили книгу «Рецепты завтраков  
школьника»



**Программа «Разговор о правильном питании»,  
проект «Здоровая школа»  
г. Казань**

**Формирование привычек здорового питания у школьников**

**Программа «Разговор о правильном питании»:** проводятся классные часы, родительские собрания, конкурсы и мастер-классы. Мероприятиями в рамках данной программы охвачены все учащиеся г. Казани, около 60% родителей.

**Проект «Здоровая школа»:** проводится цикл лекций сотрудниками медицинских учреждений на тему правильного питания и формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

В рамках проекта был проведен Фестиваль и организовано: конкурс видеороликов школ, дискуссионная площадка с участием более 100 человек - делегаций школ (директора, педагога, медицинские работники, учащиеся и родители) —→



**Результаты:**

По итогам работы были выявлены лучшие практики здоровьесбережения, сформированы предложения родителей и педагогов, рассмотрены проекты учащихся, мнения экспертов и научных сотрудников.

# Региональный проект «Кабинет здоровья в школе»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №52 г. Твери

**Цель проекта: увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами досуга по вопросам здорового и безопасного образа жизни, спортивно-оздоровительной работы.**

В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе» реализуются программы:

- «Азбука здоровья» ( 1-4 классы);
- «Школа здоровья» (5-9 классы);
- «Культура здоровья» (10-11классы).



# Проект «Школьные спортивные клубы» г. Череповец

**Цель проекта:** организация спортивно-массовой работы по месту жительства, вовлечение учащихся школ в работу спортивных объединений, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, соревнованиях с целью организации досуга

**Школьный спортивный клуб** – форма совместной организации физкультурной и спортивно-массовой работы среди детей школьного возраста на базе учреждений, подведомственных управлению образования и комитету по физической культуре и спорту мэрии города Череповца.

**Результаты:** в 2018-2019 учебном году секционная работа была организована в 17 общеобразовательных учреждениях. Спортивно-оздоровительные занятия по волейболу, футболу, баскетболу, гандболу, флорболу, АФК и фитнесу (с ОВЗ) для учащихся 1-11 классов проводились в 42 группах.



# Комплексная программа «Формирование знаний, установок, личностных ориентиров, обеспечивающих укрепление и сохранение физического здоровья»

МБОУ Гимназия №12 им. В.Э. Белоконя города Ставрополя

**Цель программы: повышение физической активности обучающихся**

- Активизация учебно-двигательной деятельности на уроках физической культуры;
- Дополнительные занятия в спортивных секциях;
- Участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)





**Цель проекта: расширение здоровьесберегающей среды школы, способствующей физической активности обучающихся**

Задачи:

- продвигать идеи активного образа жизни;
- привлечь внимание всех участников образовательного процесса к вопросам создания среды, способствующей физической активности;
- развивать соревновательно-игровые подходы к вопросам организации физической активности;
- использовать для организации двигательной активности новые элементы, модули.

